

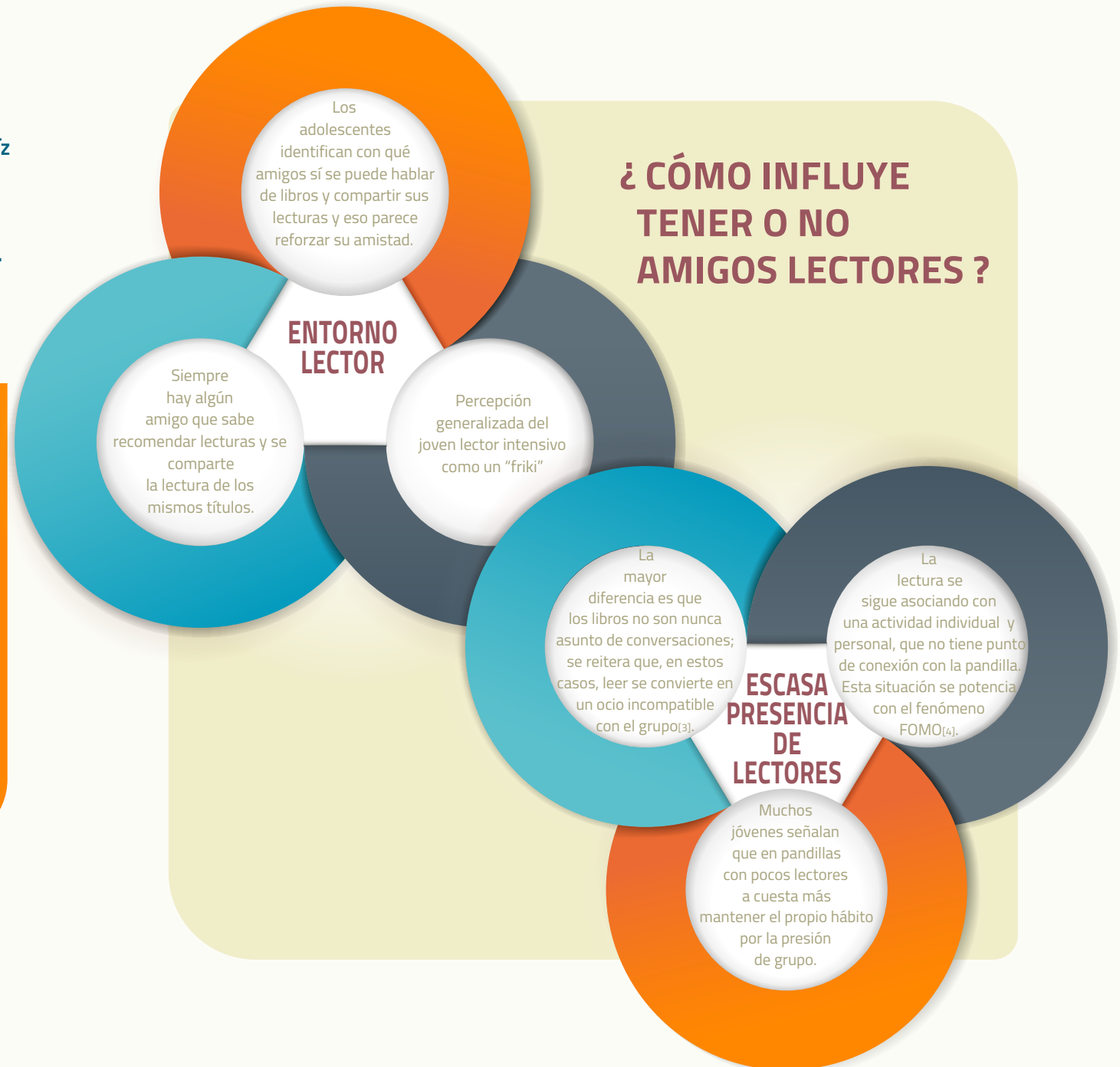


El Barómetro de la Lectura^[1] aporta interesante información que nos permite pensar que durante la adolescencia se pueden debilitar los hábitos de lectura. A raíz de este análisis, la FGSR^[2] decidió escuchar a los jóvenes para identificar cuáles son las variables que afectan a su relación con lectura y plantear estrategias para el futuro.

ENTREVISTAS Y GRUPOS FOCALES

» De las más de 80 entrevistas y grupos focales^[3] con diversos jóvenes se han obtenido varias conclusiones sobre la importancia del círculo de amistades y su influencia en el hábito lector de los adolescentes. Un posible desafío es que no se percibe la posible dimensión social de la lectura: Se cree que leer es algo individual, que aísla del resto. Y en una etapa como la adolescencia la socialización es fundamental.

¿ CÓMO INFLUYE TENER O NO AMIGOS LECTORES ?



NOTAS

1. <https://www.editoresmadrid.org/wp-content/uploads/2021/02/Barometro-de-Habitos-de-Lectura-2020-FGEE.pdf>

2. <https://fundaciongsr.org/wp-content/uploads/2022/01/Jovenes-y-lectura.pdf>

3. Esto produce que leer se convierta en una manera de aislamiento.

4. Fear Of Missing Out: Miedo a quedar excluido de algo que el resto del grupo conoce, tendencia a estar siempre conectado con el grupo.